МКДОУ детский сад «Ласточка»

**Осеннее развлечение во второй младшей группе по художественно-эстетическому развитию**

**«В гости к Плакунчику»**

**Подготовила и провела:** музыкальный руководитель первой квалификационной категории Дагаева И.Ю

с. Кыштовка 2018.

**Цель:** Создание условий для приобщения детей к образам осенней поры, познание красоты окружающего мира средствами музыкальной выразительности.

**Задачи:**

* Закрепить представление детей об осени.
* Формировать элементарные представления о видах искусства; восприятие музыки.
* Стимулировать сопереживание персонажам художественных произведений.
* Реализовывать самостоятельную творческую деятельность (музыкальную).
* Развить творческие, певческие, танцевальные способности, память, мышление, речь.

**Методы и приёмы работы:**

- игровой;

- словесный;

- наглядный.

**Формы организации работы:**

- игра;

- совместная деятельность;

- фронтальная.

**Действующие лица: Ведущая, Осень, Плакунчик  
 *Выход детей***

**Ведущий:** Ветерок подметает дорожки

И кружит золотую листву.

Что случилось в природе, ребятки?

Подскажите мне., я не пойму.

**Дети:** Это осень наступила,

всё вокруг позолотила.

**Ведущий:** Но где же осень?

Вдруг она забыла к нам дорогу?

С делами может быть, она замешкалась немного?

Давайте осень позовём,

Про осень песенку споём.

**Песня «Тише, тише, тишина»**

***Выход осени***

**Осень:** Я - осень золотая,

Поклон вам мой, друзья!

Давно уже мечтаю

О встрече с вами я.

***Осень разбрасывает листья и говорит:***

Ветер листики кружил

И на землю уронил.

Дети все пойдут гулять

И листочки собирать.

**«Танец с листочками»**

***Когда музыка закончилась, дети спрятались за листочки***

**Ведущий:** Сколько листьев золотых, Соберу скорее их! Ведущий ходит между детьми.

**Ведущий:** Ой, да это же наши дети спрятались!

**Осень:** Как подует ветерок,

Улетай скорее листок!

***Звучит весёлая музыка, осень дует, машет руками, дети убегают на стульчики.***

**Ведущий:** Дети, прислушайтесь, что это?

***Звук телефона***

**Ведущая:** Ой, слышите, нам кто-то звонит ***(берёт трубку)***

Алло! Алло! Да, это детский сад. А вам кто нужен.

Ребята из младшей группы? Я вас слушаю. У вас случилась беда, и вам нужна помощь. Конечно, приедем и поможем. Ребята, (обращается к детям) нам позвонили из леса. У них случилась беда. Маленький гномик, по имени Плакунчик, плачет на весь лес. Никто его не может успокоить. Нам с вами нужно срочно отправляться в лес, на помощь Плакунчику. Вставайте скорей друг за другом поедем на поезде. И осень с нами поедет выручать Плакунчика.

***(Дети встают друг за другом, едут в лес, в лесу сидит Плакунчик и плачет)***

**Ведущая:** Здравствуй, Плакунчик! Мы приехали к тебе на помощь. Что с тобой случилось, почему ты такой грустный?

**Плакунчик:** как же мне не плакать? Всё лето я жил в своём лесу, собирал ягоды, слушал, как поют птицы и всё это закончилось. Наступила противная Осень, стало холодно и сыро, всё время идёт дождь, мне так грустно и тоскливо.

**Ведущая:** Плакунчик, но Осень совсем не противная. Осень приходит к нам каждый год, лес осенью становится разноцветным, нарядным. Люди собирают богатый урожай. А то, что осенью идёт дождь-это совсем не страшно. Посмотри, что наши ребятки делают во время дождя.

**Игра "Солнышко и дождик"*(2 раза)***

**Ведущая:** Ну, что, Плакунчик, ты больше не боишься дождика?

**Плакунчик:** Дождика не боюсь, а плакать всё равно буду. Ягод в лесу нет. Шишки, орешки все белочка к себе дупло утащила. А я чем буду питаться? ***(плачет)***

**Ведущая:** Плакунчик, не стоит расстраиваться. Наши ребятки богатый урожай овощей и фруктов собрали. Они с тобой поделятся. ***(Дарит корзинку с овощами)***

**Ведущая:** Плакунчик, посмотри, какие замечательные грибочки выросли в твоём лесу**.**

**Осень** Под ёлочкой грибочки, тихонечко сидят.

Головками кивают, как будто говорят:

Найди меня, найди меня, найди меня дружок.

Возьми меня, возьми меня, скорее в кузовок.

**9. Танец грибов**

**Ведущая:** Ну, что, Плакунчик, развеселили мы тебя? Не будешь больше на весь лес плакать и лесных жителей пугать?

**Плакунчик:** Очень всё понравилось. Мне и ребятки ваши тоже понравились.

**Осень:** Ну раз так поиграй с нами ещё Плакунчик!

Я пока к вам в гости шла вот какой платок нашла.

Он красивый, расписной, необычный, не простой. Предлагаю вам, друзья, поиграть с платочком я.

**Игра с платком.**

***( В последний раз прячут корзину )***

**Вед:** Все ребятки тут! А Кто же тогда под платочком?

**Осень**: Мы платочек поднимаем. Что под ним? Сейчас узнаем.

Ой! Да тут корзинка, а в корзинке фрукты ***( раздаёт угощение )***

Быстро время пролетело, расставаться нам пора,

Ждут меня ещё заботы, до свиданья, детвора!

**Ведущая:** Спасибо, Вам! Вы без нас не скучайте пожалуйста. Дел в лесу очень много. Ты , Плакунчик, зверюшкам лесным помогай, за лесом следи. Тебе осень спасибо за твои прекрасные дары. А мы к вам весной в гости ещё придем. Садитесь ребятки в наш поезд, нам в группу пора.

***Едут на поезде***

**Ведущая:** Вот мы с вами и оказались снова в детском саду. Ребята, где мы сегодня с вами побывали? *(ответы детей)* .Кто к нам в гости приходил? *(ответы детей).* Кого мы встретили в лесу? *(ответы детей).* Что вам больше всего понравилось? *(ответы детей).* Кому расскажите о нашем путешествии?*(ответы детей.)*

Мне очень понравилось с вами путешествовать. До свидания! До новых встреч!

**Результат:**

* Закреплено представление детей об осени.
* Сформированы элементарные представления о видах искусства; восприятие музыки.
* Сопереживают персонажам художественных произведений.
* Реализована самостоятельная творческая деятельность (музыкальная).
* Развиты творческие, певческие, танцевальные способности, память, мышление, речь.