МКДОУ детский сад «Ласточка»

**Сценарий выпускного утренника в детском саду**

**«До свиданья, детский сад!»**

 Подготовила: музыкальный руководитель

первой квалификационной категории Дагаева И.Ю.

С. Кыштовка

**Презентация**

 ***Под музыку «Танец с шарами» выходят выпускники***

**Ведущий:**
Светло и нарядно сейчас в этом зале,
И пышные всюду букеты стоят.
Сегодня мы праздник большой отмечаем,
Мы в школу своих провожаем ребят.

**1 ребенок:** Праздник не простой у нас,
Он бывает только раз.
И сегодня в детский сад
Гости к нам не зря спешат.

**2 ребенок:** Этот праздник наш весёлый,
Потому что скоро в школу.
Только жаль, прощаться надо
Нам с любимым детским садом.

**3 ребенок:** Здесь дружили мы, играли,
Буквы первые узнали,
Незаметно подрастали
И совсем большими стали.

**Дети поют песню «Это мой дом**» и садятся на стульчики.

***Выходит король.***

**Король:** Здравствуйте ребята, какие вы большие, по-моему вы куда-то собрались?
**Дети:** в школу!!!

**Король:** в школу? моя дочка, принцесса, тоже уже выросла, и я хочу отправить ее учиться в школу. Возьмете ее с собой?

***выходит принцесса***
**Принцесса:** здравствуй батюшка, с кем ты разговаривал?

**Король:** да вот ребятами, они собираются в школу, хочу тебя отправить с ними Принцесса: что!??! в школу?! ни за что! я туда не пойду. Что мне там делать? играть нельзя целыми днями учись, да еще и оценки получай? Нет, не хочу, я хочу играть целый день!

**Танец принцесс**

**Король:** Ты что такое говоришь? тебе обязательно нужно учиться. Ты что у меня будешь неучем? Я очень зол, запрещаю тебе играть, сиди взаперти и думай!

***король уходит***

**Принцесса:**

А я всё равно ничего не хочу, хочу только играть играть, ещё раз играть. Поиграйте со мной, ребята.

**Игра «Собери портфель»**

**Игра «Оденься к школе»**
**Принцесса:** Как здорово играли, а то придумал, в школу. Вот придумал, в школу! Очень мне туда надо, что же мне делать? Сбегу-ка я отсюда в какую-нибудь волшебную страну, где не нужно учиться' а можно только играть и веселиться

***принцесса убегает, идёт по тропинке, слышится тихая музыка, принцесса прислушивается***
Принцесса: что это?

*Забегают девочки-мечты (кружатся, порхают)*

***принцесса хлопает в ладоши, мечты в испуге разлетаются***Принцесса. Ой! Простите, я не хотела вас напугать. Просто мне очень понравился ваш танец. А кто вы такие?

*Девочки возвращаются, кружатся вокруг Принцессы.*
**1 девочка:** Ты нас знаешь очень хорошо!
**2 девочка:** И мы тоже тебя знаем.
**3 девочка:** Мы часто встречаемся с тобой.
**4 девочка:** Мы с тобой хорошие друзья!
Принцесса. Как же я сразу не догадалась! Вы мои Мечты!

***Девочки (вместе). Да-да! (Окружают Принцессу, кружатся вокруг нее, смеются.)***

**2 девочка:** Сегодня мы можем исполнить одну твою мечту
**Принцесса:** я хочу попасть в волшебную страну
**3 девочка:** хорошо, вот тебе волшебная книга и инструкция
Мечты садятся на стульчики. Принцесса хочет открыть книгу

**Ведущий:** не торопись, принцесса, книга волшебная, как ею пользоваться ты не знаешь, инструкцию не прочитала, а уже собираешься книгу открывать
Принцесса: я хотела просто посмотреть картинки, никакие инструкции я читать не умею.
**Ведущий:** даже наши ребята знакомы с буквами
**Принцесса:** вот пускай ваши ребята инструкции и читают
**Ведущий:** хорошо принцесса, мы тебе поможем, правда, ребята?

***<инструкция> коль разгадаешь ты загадки, то сможешь волшебное слово собрать. Со словом этим волшебным книгу откроешь и попадешь в волшебный мир.*
Ч**Чистил Чижик Чемодан,
Чашки Чистил, Чайник, Чан.
Черепахе – Чугунок,
Чистил Чибису Челнок.
Четверть Часа Чаевал…
Час черкал, Часок Читал.
Чиж читал: Чело, Чепец…
Чудный Чижик! Чижик-Чтец!
У
Если сделаю я губки
Очень тоненькою трубкой,
Звук потом произнесу,
То услышу букву ...

Загадки про Букву Д
Дятел на стволе сидит,
Дырку в дереве долбит.
Достает вредителя,
Портить ствол любителя.
Дятел постучал везде,
Превратился в букву... (Д)

Посмотри на колесо-
И увидишь букву О.

***Из угаданных букв дети составляют слово <чудо>.***

***принцесса произносит его, открывает книгу, открывается занавес, там дуб.***
*Звучит сказка <у лукоморья> до слов \*налево, сказку говорит\* выходит кот учёный, принцесса хлопает в ладоши*
Принцесса: ура, кот учёный, сейчас расскажет нам сказку
Кот: здравствуй принцесса, здравствуйте ребята, сказки у меня не простые, сказки у меня загадки, разгадаете их спою вам песенку.

***Кот загадывает загадки об окружающем мире***

На привале нам помог:
Суп варил, картошку пёк.
Для похода — он хорош,
Но с собой не понесёшь.

Все меня топчут,
А я всем в пути — помощник.

Один костер Весь мир согревает.

***Дети отгадывают загадки***
**Кот:** какие молодцы ребята, все мои загадки отгадали, смотри принцесса как много знают ребята. И хотят знать ещё больше, поэтому идут в школу. Что-то я охрип, пока загадки загадывал, может песенку мы вместе споем?

**Песня «Будем школьниками мы»**

С зорьки ясной, до темна
В нашем садике она.
Кто обед нам принесет
И посуду приберет?

Нашей группы нету краше.
Чисто и светло вокруг!
Может быть у няни нашей,
И не две, а десять рук?

Волшебством кулинарии
Владеют здесь искусно.
Все, что жарили, варили
Было очень вкусно.

Белье все чистотой сияет,
Простынок чище не бывает,
Ведь прачка наша так стирает,
Что тетя Ася отдыхает.

Мы ходили к логопеду
На веселую беседу.
Как рычит наш язычок?
Что такое кабачок?
Что с начала, что потом…
Скажет логопед о том.
Люди стали понимать,
Что хотим мы им сказать.
Очень Вас благодарим,
Что так красиво говорим.

 Мы всегда хотели петь,
Только надо же уметь…
Семь есть нот — их нужно знать
И свой голос развивать.

На занятия ходили,
Хороводы там водили.
Подготовлены блестяще —
Мы артисты настоящие.

Спортивные и смелые,
Ловкие, умелые.
Прыгаем и скачем,
Никогда не плачем.

Педагог по физкультуре
Об осанке и фигуре
Нам все время говорил,
Бегать быстро научил.

У медсестры есть кабинет,
И чего там только нет.
Витамины и таблетки,
Марля, бинтик и пипетки.

Если кто-то вдруг упал
И коленку ободрал.
К медсестре бежим скорей —
Зеленка — лучший друг детей.

К психологу ходили ребята на занятия —
Там формы изучали и разные понятия.

Со страхами боролись и тесты рисовали,
Раскрашивали, елки с грибочками считали.

И много говорили об умном и о важном.
А вдруг и мы в психологов вырастем однажды.

*Дети садятся на стульчики, принцесса снова открывает книгу, звучат слова до
\* через леса через моря колдун несёт богатыря\*****Появляется Колдун***

**Колдун:** Я злой и страшный колдун, слышал, ваши ребята собрались в школу? Зачем им это? Я им буду преподавать свою науку.

**Ведущий:** И чему ты их научишь?

**Колдун:** Научу превращать учителей в лягушек, подкидывать девчонкам мышей, драться с другими мальчишками.

**Ведущий:** Нет, нет, колдун, эти знания нашим ребятам не нужны. В школе совсем другие науки.

**Колдун:** и что? Будут сидеть за книгами, станут слабыми и бледными, и с ними любой колдунишка справится, я вон с богатырями сражаюсь, а из ваших ребятишек ничего не получится

**Ведущая:** это ты зря наши дети знаешь, какие сильные, умелые и очень артистичные

**Колдун:** правда? Ну, пусть покажут что умеют.

**«Частушки»**

**Ведущий:** вот так вот чародей, какие у нас дети растут.

**Колдун:** Чтож, мне, колдуну, на старости лет за парту садиться?

**Ведущая:** Конечно, ведь ты же хочешь быть современным, образованным человеком.
*Колдун уходит принцесса открывает книгу, звучит запись до слов
\*там ступа с бабою ягой идёт-бредет сама собой\*****выходит баба яга***

**Баба Яга:** Ох, ха-ха, ох, ха-ха! Я бабуся неплоха! В садик тоже я ходила, помните, на Новый год у вас была! Вот и в школу вместе с вами собираюсь, по этому поводу даже наряд новый прикупила, смотрите, вот!

***Баба Яга прикладывает к себе яркую, но грязную, порванную юбку.***

**Ведущая:** Конечно, эта юбка очень нарядная, но в школе нужна форма и портфель.

**Баба Яга:** А у меня есть портфель, вот смотрите

***Достаёт из-под дуба старый порванный портфель, из дырок торчит игрушечный пистолет, рогатка, и др****.*

**Ведущая:** Какой кошмар, зачем тебе в школе эти предметы?

**Баба Яга:** А как же в школе без рогатки, без пистолета, как же я защищаться буду?

**Ведущая:** Ребята, разве эти вещи нужны в школе? Слушай внимательно, Баба яга наши ребята расскажут, кто живет в портфеле.
*Ребята рассказывают стихотворение Валентина Берестова «Кто живёт в портфеле», и дарят Бабе Яге соответствующие предметы*

**Тетради**

Тетради в портфеле шуршали,

Что в жизни важнее, решали.

Тетрадка в линейку бормочет:

- Грамматика!

А в клетку тетрадка ворчит:

- Математика!

На чём примирились тетрадка с тетрадкой,

Для нас до сих пор остаётся загадкой.

**Закладка**

Я - нарядная закладка.

Я нужна вам для порядка.

Зря страницу не листай.

Где заложено - читай!

**Резинка**

Я - ластик, я - резинка.

Чумазенькая спинка.

Но совесть у меня чиста:

Помарку стёрла я с листа!

**Карандаш**

Я - малютка-карандашик,

Исписал я сто бумажек.

А когда я начинал,

То с трудом влезал в пенал.

Школьник пишет и растёт,

Карандаш - наоборот.

**Дневник**

В дневнике заданья на дом,

И стоят отметки рядом.

До чего же хороши!

Ну-ка, мама, подпиши

**Ведущий:** вот теперь ты баба яга и правда, в школу готова. Посмотри принцесса, даже баба яга хочет учиться.

А наши ребята покажут сценку про школу

**Сценка «Опять двойка»**

**Баба Яга:** а когда я буду школьницей, танцевать можно будет? А то я плясать страх как люблю.
Принцесса: и я, и я тоже люблю!

**Ведущий:** конечно можно, наши ребята тоже любят танцевать, и сейчас станцуют для нас.

***Дети танцуют танец «Кадриль»***

 *Принцесса снова открывает книгу, звучат слова до \*там царь кощей над златом чахнет.\**
***Выходит Кощей с сундуком золота, садится на пенек, отпускает голову***

**Ведущий**: Что же ты Кащеюшка не весел, что голову бессмертную повесил?

**Кощей:** Накопил в подземном царстве
Я несметные богатства,
Но нет покоя мне опять,
Не могу их сосчитать.

**Принцесса**: А ты что, тоже в школе не учился?

**Кощей**: Ты что принцесса, я же бессмертный, когда я маленьким был, на земле динозавры жили, какая школа? А жаль, как бы я хотел уметь считать. Тут однажды проходил школьник он мне что считал и записывал, но я не сумел в его записях разобраться, жутко разозлился, хотел погубить его, но не успел, сбежал он от меня

**Принцесса:** А можно мне те записи посмотреть?

**Кощей:** Ну, посмотри! <даёт ей свиток>

**Принцесса:** Нет, я тоже ничего не могу понять, наверное, батюшка был прав, и учиться надо обязательно, но что, же нам сейчас делать?

**Ведущий:** Конечно же, обратиться за помощью к ребятам

**Кощей:** Помогите мне ребята, а я в долгу не останусь

**Ведущий:** А ты не разозлишься, нас сгубить не захочешь

**Кощей:** Нет, я уже понял, что добром больше добьешься, чем злом.

**Ведущий:** Что ребята, поможем? Читай Кащей свои записи

**Кощей:**

В одной руке монеток две,
В другой их ровно пять,
А сколько будет их всего,
Ты сможешь сосчитать.

(Семь)

Ты внимательно смотри,
Если взять монетки три,
И к ним добавить две,
Сколько станет их в руке. (Пять)

Шесть монеток бабка - ежка,
Для меня несла в лукошке,
Колдун четыре доложил,
Сколько я в сундук сложил. (Десять)

**Кощей:** ну спасибо ребята, теперь я смогу своё золото посчитать
*Перебирает золото, бормоча себе род нос,*
**Кощей:** даааа, много... Куда мне столько? Поделюсь-ка я с вами в благодарность за вашу помощь.
*Раздает детям шоколадные монеты и уходит*

***Ведущий:*** *А нас пришли поздравить дети старшей группы*

*Песня (дарят подарки)*
**Ведущий** (обращается к принцессе): ну что, понравилось тебе путешествие? И что ты решила?

**Принцесса:** я узнала, что учится очень интересно, а знания нужны не только в обычной жизни, но и в волшебной стране, если ты ничего не знаешь, то даже волшебство тебе не поможет. Вернусь як батюшке и скажу, чтоб отдал меня в школу. Вместе с ребятами
***Принцесса уходит. Занавес закрывается. Под музыку бременских музыкантов <что за дети нынче право> выходит король причитает***
Где моя доченька, где моя хорошая, слишком я был строг с ней
**Выходит принцесса**: Здравствуй батюшка, прости меня за то что я убежала и за то что в школу идти не хотела, я туда обязательно пойду
**Король:** ох, доченька я так переживал когда тебя не было что уже сомневаюсь что хочу отдать тебя в школу, как ты там будешь без меня?
**Принцесса:** что ты батюшка, я с ребятами познакомилась, мне с ними в школе не страшно будет, они знаешь какие добрые, умные и дружные.
**Король:** с такими ребятами я тебя так уж и быть, отпущу.
Принцесса: до свидания ребята встретимся в сентябре!
***Король и принцесса уходят.***

***Ведущая:*** *Вот и хорошо, что всё так закончилось, а наш праздник продолжается*

Реб. Детишкам маленьким нужна забота,

С ними море целое хлопот.

И только воспитатель с добрым сердцем

Ключик к каждой крохе подберёт.

Вальс! Ах! Этот вальс выпускной!
Грусть мотыльком в лунном свете порхает.
Вальс! Так романтичен весной!
Каждый о счастье, кружится в танце, мечтает…

**Вальс**

 **Ведущий:**

Мои окрепшие орлята, у вас сегодня выпускной,
Я так люблю вас всех ребята, но вы прощаетесь со мной.
Так быстро годы пролетели и в школу вам идти пора,
Научитесь вы знать там много, но помните мои слова.

Вы для меня как лучик света, что заглянул в моё окно,
Люблю вас сильно, беззаветно, как только это мне дано.
Пусть ваши глазки и улыбки всегда сияют лишь добром,
Дружите искренне и чисто, с прекрасным выпускным вас днём!

**Слово подменному воспитателю.**

Быстро годы пробежали —
Садик детский позади.
Вы совсем большими стали,
В школу вам пора идти!

Вы уже не дошколята,
В первый класс идете вы!
Поздравляем вас, ребята,
Пусть исполнятся мечты!

Я желаю вам побед,
Жизни сказочно-красивой.
Пусть горит зеленый свет,
В сказке детской и счастливой!

**Ведущий:** уважаемые зрители, вот и подошёл к концу наш праздник-экзамен, и вам судить насколько успешно справились с ним наши выпускники, сейчас я буду вызывать их по очереди, а вы своими аплодисментами покажете нам, сдал ли ребёнок наш экзамен
*Вручение дипломов*

**Песня «До свиданья, детский сад!»**